

DFIS

DREAM & FUTURE
INTERNATIONAL SCHOOL



캄보디아 “Dream & Future International School”를 준비하며

교육

캄보디아를 처음 들어왔었던 2000년, 100명이 초등학교를 입학하면 2명이 고등학교를 졸업한다는 통계를 처음 접하고 선교의 방향은 분명해졌습니다. (University of Cambodia 교육포럼, 2001) 그로부터 약 16년이 지난 2016/17학년의 캄보디아 입학률은 초등학교 93.5%, 중등학교 55.7%, 고등학교 25.1%로 나타났습니다. (The Phnom penh Post, 2018.2.16.) 그러나 졸업률을 보면 초등학교는 79.9%, 중학교는 42.6%로, 고등학교는 20.2%로 졸업률이 급감하고 있습니다. (Ministry of Education, Youth and Sport. 2017)

2017년 캄보디아 교육부 졸업률 통계를 다르게 해석하면 100명이 초등학교를 입학하면 약 7명이 고등학교를 졸업한다는 의미입니다. 2000년보다 5명 정도가 더 늘어났지만 100명 중 93명의 학생은 교육을 받지 못하고 중도에 학교를 그만두게 되었습니다. 교육을 받지 못하는 여러 이유가 있겠지만 가장 큰 이유는 빈곤(poverty) 때문입니다.

생태적 경제

어떻게 빈곤 문제를 해결할 수 있을까? 2/3세계가 가지고 있는 공통적인 문제는 빈곤(poverty), 무지(Ignorance), 질병(disease)의 악순환 구조입니다. 이 악순환의 고리를 끊을 수 유일한 방법은 교육입니다. 그러나 교육은 경제적 지원 없이는 불가능합니다.

경제(economics)는 오이코스(Oikos)라는 그리스어 어원으로부터 비롯됩니다. 오이코스에서 파생된 또 다른 단어가 생태(ecology)입니다. 이 두 단어를 합치면 생태적 경제(Ecological Economics)입니다.

생태적 경제는 친환경적 의미(Eco-friendly)와 사회적 기업(Social Enterprise)의 의미를 포함하는 희년의 경제 사상과 그 뜻을 같이합니다.

캄보디아 다음 세대를 준비하는 꿈과 미래 학교

지속 가능한 생태적 경제 시스템과 지속 가능한 개발을 통해 하나님께서 다스리시고 통치하시는 선교 공동체를 만드는 것이 이삭 공동체의 비전입니다. 일상의 삶에서 정의와 공의를 실현하고 생명과 평화를 존중하는 삶을 지향하는 공동체입니다.

그러나 더 중요한 이삭 공동체의 관심은 어떻게 다음세대에게 우리가 가지고 있는 비전과 가치를 전달할 수 있을까 하는 것입니다. 이 막중한 책임감으로 꿈과 미래 초·중·고등 학교를 준비하게 되었습니다.

암울하고 어두운 대한민국 역사 속에 오산학교를 세워 민족 지도자를 준비한 것처럼 캄보디아 미래를 위해 꿈과 미래 학교를 세우고자 합니다. 하나님 나라와 기독교 세계관에 기초한 통합적 교육을 할 수 있도록 기도 후원과 재정적 후원을 부탁드립니다. 꿈과 미래 학교를 통해 하나님 나라의 꿈을 함께 이루어 갈 수 있도록 이삭 공동체의 길동무가 되어주세요.

이삭 공동체를 소개합니다



History

ISAC은 Institute for Sustainable Agriculture & Community development의 약자입니다. ISAC 공동체는 2000년 민들레 공동체와 Common Ground의 협력으로 한 알의 작은 민들레 흩씨가 척박한 캄보디아 땅 위에 떨어져 뿌리를 내리게 되었고, 캄보디아에 토착화된 꽃을 피우기 시작했습니다. 이것을 우리는 이삭 공동체로 불렀습니다.



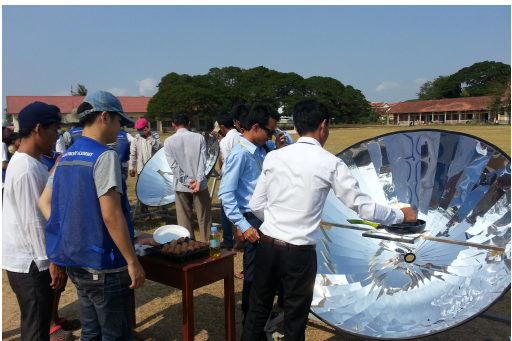
Vision

하나님의 온전한 복음(Wholistic Gospel)을 통하여 개인과 지역사회를 신체적, 정신적, 사회적, 영적인 전 영역에 온전한 변화(Wholistic Transformation)를 가져오게 하는 것입니다. 우리는 캄보디아 땅에 하나님 나라가 임하며 하나님의 뜻이 이루어지기를 소망합니다.



Direction

이삭공동체의 Vision을 이루어가기 위해서 이삭 공동체가 추구하는 방향성은 E³MC입니다. E³MC는 Ecology Economics Education Mission Community를 의미합니다. 이것은 나와 하나님, 나와 이웃, 나와 자연과의 바른 관계 회복을 통하여 깨어지고 파괴된 하나님의 영광, 인간의 존엄성, 환경과 공동체성을 회복하는 기독교 세계관에 바탕을 둔 하나님 나라 운동입니다. 이삭공동체는 생태론적 경제와 교육, 선교가 함께 어우러지는 자립 지속 가능한 선교 공동체를 지향합니다.



Why

왜 E³MC인가? 희년 때문입니다. 희년은 성경 전체의 핵심 주제입니다. 예수님께서 희년의 성취자로 오신 것을 직접 선포하였고(눅 4:18-19), 초대교회 공동체는 희년의 삶을 모델로 보여주었으며(행2장, 4장), 새 하늘과 새 땅은 희년이 완성되는 종국적 하나님 나라 모습을 보여주고 있습니다. 희년은 삶의 모든 영역의 회복과 자유와 평등을 선포하는 희망의 메시지가기 때문에 이삭 공동체는 Ecological Economics와 Education을 통한 자립 지속 가능한 통합선교 공동체를 이루어 가고자 합니다.



Ministries(E³MC)

이삭 공동체는 E³MC 방향성을 따라 다음과 같은 사역을 하고 있습니다.

공동체 기업

- ISAC Meats
- Eco Farm
- Eco Solar

자연농업농장
적정기술센터



ISAC 대안대학
DFIS 유·초·중·고등학교

CHE(Community Health Evangelism)
Community Church



Dream & Future International School를 소개합니다

DFIS 교육 목적

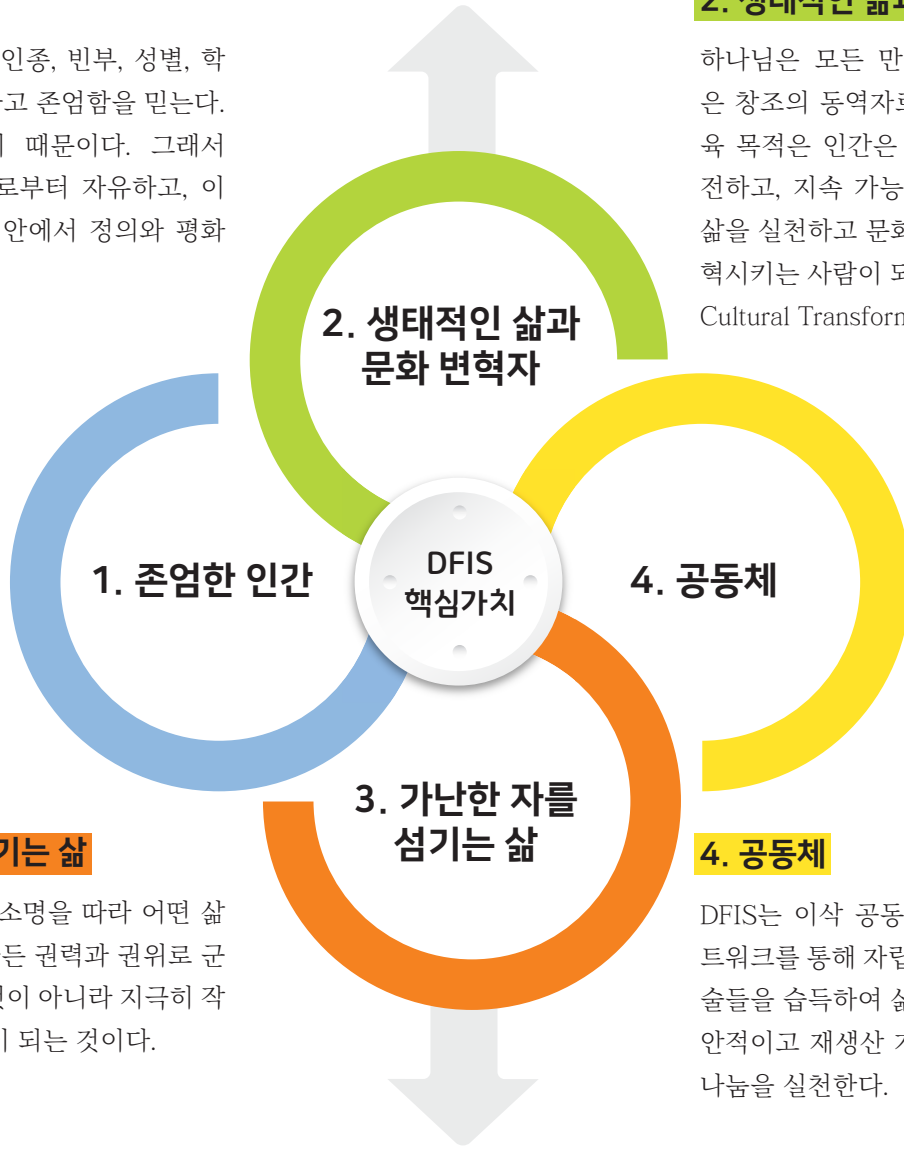
하나님의 나라와 정의와 공의를 추구하는 그리스도의 제자

1. 존엄한 인간

DFIS는 모든 사람은 인종, 빈부, 성별, 학력과 상관없이 평등하고 존엄함을 믿는다. 하나님의 아이콘이기 때문이다. 그래서 DFIS는 모든 억압으로부터 자유하고, 이웃을 사랑하고, 세상 안에서 정의와 평화를 추구한다.

2. 생태적인 삶과 문화 변혁자

하나님은 모든 만물을 창조하셨고, 인간은 창조의 동역자로 부르셨다. DFIS는 교육 목적은 인간은 창조세계를 지키고, 보전하고, 지속 가능한 개발을 통해 생태적 삶을 실천하고 문화명령을 따라 세상을 변혁시키는 사람이 되는 것이다. (Ecological Cultural Transformer)



3. 가난한 자를 섬기는 삶

DFIS 교육은 각자의 소명을 따라 어떤 삶을 살고, 어떤 일을 하든 권력과 권위로 군림하는 사람이 되는 것이 아니라 지극히 작은 자를 섬기는 사람이 되는 것이다.

4. 공동체

DFIS는 이삭 공동체와 다양한 공동체 네트워크를 통해 자립과 지속 가능한 삶의 기술들을 습득하여 삶의 다양한 영역에서 대안적이고 재생산 가능한 공동체를 만들어 나눔을 실천한다.

DFIS 교육 목표

1. 진리를 따라 행하는 정의롭고(Justice) 비판적 사고 (Critical thinking)를 할 수 있는 사람
2. 창조세계를 알고 생태적 삶(Ecological Life)과 창의적인(Creativity) 사람
3. 협력할 줄 아는(Collaborative) 이타적인(Altruistic) 사람
4. 약자의 편에서 공감할 수 있는(Sympathy) 소통능력(Communication skill)을 가진 사람

DFIS 교육 비전

01 교육 연구소(Education Research Center)

캄보디아 대안 교육 과정과 교육철학을 연구하고, 한국과 세계의 교육과 교육기관과의 네트워크를 만들고, 교육 전문가와 함께 연구하는 **교육 연구소**를 만드는 것이다. 교육 연구소를 통해 분야별 교육 전문가를 준비시키기 위해 다양한 연수의 기회와 유학의 기회를 만들어 나간다.

02 교육 플랫폼(On & Off Education Qualification Platform)

중도에 학업을 포기한 학생들을 위한 On 또는 Off Line 과정을 만들어 학업을 지속할 수 있는 **교육 플랫폼**을 만든다.

03 교사 연수원(Teacher Training Center)

캄보디아 교대와 사범대 예비교사와 공립학교 예비교사 연수와 연수받은 교사들을 팔로업하고, 지속적인 교육 콘텐츠를 지원하고 돕는다.

04 캄보디아 좋은교사운동(Cambodia Good Teachers Movement)

캄보디아 교대와 사범대학 예비교사 제자 훈련을 통해 기독 교사로 준비시키고 **캄보디아 좋은교사운동**을 일으킨다. 한국 좋은 교사 운동과 Exchange Program을 만들고 기독 교사 국제 네트워크를 만든다.

05 대안 대학 ISAC
(Institute for Sustainable Agriculture & Community Development)

교육과 실천적 삶과 영성이 통합된 이삭 공동체를 통해 DFIS의 다음 과정인 **대안 대학 ISAC(Institute for Sustainable Agriculture & Community Development)**을 만든다. 이 과정은 영어로 진행되는 International program으로 만들어 다양한 국적의 학생들이 참여하는 대안 공동체 만들기, 창업, IOT를 이용한 융합 기술, 적정기술, 사람이 중심되는 비즈니스, 협동조합, 지속 가능한 농업 공동체, 대체의학, 재생에너지, 발효와 토착 미생물 연구, 교육과 학교 만들기, 기후 전문가 과정 등 상상할 수 있고, 꼭 필요하고, 꼭 해야 할 모든 것을 실험하고 경험할 수 있는 대안 대학 프로그램으로 운영한다.

06 한국의 대안학교 학생과 교사들과 함께
On 또는 Off-line의 exchange program

뜻을 같이하는 **한국의 대안학교 학생과 교사들과 함께 On 또는 Off-line의 exchange program**을 만들어 학문, 문화적 교류와 우정을 쌓고 교사들을 위해 타문화 교육 선교 훈련 프로그램을 만들어 공유한다. 예를 들어 대안학교 교사 안식년 또는 연구 기간 동안 DFIS에서 일정 기간 휴식과 재충전의 시간을 보낼 수 있도록 한다.

DFIS 인재육성을 위한 교육과정

DFIS는 4대 교육 목표에 맞는 인재를 양성하기 위해 유치원·초·중·고등학교 통합 교육과정을 만들어 운영한다.



진리를 따라 행하는 정의롭고(Justice) 비판적 사고(Critical thinking)를 할 수 있는 사람

- ① 기독교 세계관
- ② 캄보디아 역사와 세계사 교육
- ③ 아침 독서와 서평 쓰기
- ④ 성경적 성교육
- ⑤ 학생주도형 자치회 운영과 축제 기획 및 개최



창조세계를 알고 생태적 삶(Ecological Life)과 창의적인(Creativity) 사람

- ① 이삭 공동체를 통한 자립적 생활 교육(농업, 축산, 건축, 식품 가공 등)
- ② 에너지 자립 교육 및 기후변화 교육
- ③ IOT 기술을 융합한 자연농업 농장 만들기
- ④ 국토순례 및 버스 여행 학교
- ⑤ 생태적 경제(Ecological Economics) 중심의 기업가 정신(entrepreneurship) 교육



협력할 줄 아는(Collaborative) 이타적인(Altruistic) 사람

- ① 협동학습(Cooperative Learning)
- ② PBL(Project based Learning)
- ③ TFT(Teaching for Transformation)
- ④ 합창, 오케스트라, 스포츠를 통한 공동체 훈련
- ⑤ 마을 환경정화 및 농촌 봉사활동



약자의 편에서 공감할 수 있는(Sympathy) 소통능력(Communication skill)을 가진 사람

- ① 겸손, 공감, 상생하는 경청 교육
- ② 사회적 약자를 돕는 NGO 및 국제개발협력 활동
- ③ 기아체험 학습
- ④ 인권, 기후, 경제, 사회, 교육, 회복적 삶에 대한 학생주도 캠페인
- ⑤ 한국어, 영어, 중국어 등 소통과 섬김을 위한 언어교육